



#383

Dónde escuchar 1

- *¿Dónde te gusta escuchar las lecciones?*
- *Siempre las escucho en los conciertos de música clásica.*
- *Pero... Si escuchas con auriculares las lecciones, no podrás escuchar la música...*
- *Sí, lo sé. Pero en realidad, no me gusta la música clásica.*

¡Hola! Soy Óscar, el fundador de unlimitedspanish.com. Mi misión es ayudarte a hablar en español. Estás en el pódcast correcto, a no ser que quieras aprender física nuclear. Entonces, no te puedo ayudar.

En todo caso, puedes seguir el audio con el texto del episodio. Ves a la sección de pódcast de mi página web unlimitedspanish.com para conseguirlo.

Muy bien, empecemos con el tema de hoy.

Vivimos en sociedades donde todo el mundo está ocupado. Hay tantas cosas por hacer... Así que a veces es difícil encontrar tiempo para aprender español. No obstante, como sabes, puedes aprender escuchando: con mis cursos o con este pódcast.

Hace cierto tiempo pregunté a mis estudiantes dónde acostumbran a escuchar o qué hacen cuando escuchan los contenidos. En este episodio voy a compartir actividades o situaciones en las que puedes escuchar y aprender español. Con un poco de suerte, podré inspirarte para que escuches más.

Vamos a ver esta lista:

Conduciendo el auto

Cada día tenemos que desplazarnos de un lugar a otro. Uno de los transportes más usados es el auto, o coche. Es sorprendente la cantidad de tiempo que pasamos en la carretera. En muchos casos puede sobrepasar las 500 horas anuales.

Ya sé que es tentador escuchar las noticias o un poco de música mientras conducimos, pero creo que vale la pena dedicar algunas de esas horas a escuchar contenidos que te ayuden con tu español. Al final, es una cuestión de hábito.

Muchos de mis estudiantes escuchan este pódcast mientras conducen. Quizás ahora mismo estés escuchando mientras esperas a que el semáforo se ponga en verde. Venga, se pone en verde en 3, 2, 1... Bueno, espera un poco más.... 3, 2, 1....

Vale, vamos a ver el siguiente:

Viajando en el transporte público

Por supuesto, mucha gente no conduce un auto, pero usa el transporte público. El tiempo anual en este tipo de transporte también puede ser considerable, y es una buena idea aprovechar ese tiempo. Hay gente a la que le gusta leer, mirar por la ventana, o incluso algunos intentan dormir un poco mientras están en el tren.

La única desventaja, para mí, es que es un ambiente ruidoso y, como necesitas usar auriculares, tienes que subir el volumen. Con los auriculares más modernos, con cancelación de ruido, se evita en parte este problema.

Jardinería: trabajando en el jardín

Un estudiante comentó que le gusta escuchar español mientras está trabajando en el jardín. La jardinería ('gardening' en inglés) es una actividad manual y relajante, y es perfecta para aprender español. Así que me parece muy buena idea. Además, podrás hablar

con las plantas mientras respondes las preguntas del ejercicio de preguntas y respuestas.

Preparando la cena

Otro estudiante compartió que le gusta mucho escuchar las lecciones mientras prepara la cena. Te voy a compartir un secreto. Si tengo que preparar comida, necesito estar concentrado con ello, porque si no presto atención, puedo olvidarme de algún ingrediente, o saltarme algún paso.

No obstante, creo que si preparas la misma comida de forma habitual, entonces es fácil hacerlo bien incluso cuando estás concentrado escuchando español. Así que, la repetición funciona muy bien para aprender español... Y para cocinar platos sin errores.

Montando en bicicleta

Otro de los estudiantes comentó que escucha el pódcast cuando monta en bicicleta. No había pensado en esta situación. A priori, pienso que escuchar con auriculares cualquier tipo de audio —lecciones o música— puede impedir estar concentrado en el tráfico. Luego pensé que, si montas en bicicleta en caminos forestales, por ejemplo, no es tan necesario. Creo que es una buena idea combinar ambas actividades. ¡Simplemente recuerda de usar casco para tu cabeza! La seguridad es lo primero.

Caminando por la costa

Bueno, ¿qué quieres escuchar? ¿El sonido del mar o español? Es un dilema. ¿Aunque creo que puedes combinarlo, ¿no? Caminar por la costa y escuchar este pódcast, como comenta un estudiante, me parece una idea fabulosa.

En general, considero que cuando te mueves y aprendes algo, es mucho más efectivo, ya que el corazón bombea más sangre y llega más oxígeno al cerebro. Sentarse y sentirte aletargado, mientras escuchas un audio digamos que no es... Óptimo.

Así que, si te gusta caminar, estar cerca del mar, en el bosque, o en el mismo camino de Santiago, es una magnífica idea escuchar las lecciones y poder aprender español.

Bien, hasta aquí algunas actividades y situaciones para escuchar y aprender español. Espero que las encuentres útiles. Si tienes alguna sugerencia, puedes enviarme un mensaje escribiendo en la sección de comentarios.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS (mejora tu fluidez)

Ahora vamos a practicar con una pequeña mini-historia de preguntas y respuestas.

Puedes pausar siempre que lo necesites. Simplemente intenta responder después de cada pregunta.

Empecemos.

- En un vagón de tren lleno de gente, de repente una chica grita: “¡No!”

¿Grita una chica “sí”?

No. Una chica no grita “sí”. Grita “no”.

¿Susurra la chica o grita?

Grita. La chica grita. No susurra. Cuando gritas, el volumen de la voz es alto. Susurrar es lo contrario.

¿Dónde sucede esto?

En un vagón de tren. Esto sucede en un vagón de tren lleno de gente.

¿Cómo está el vagón? ¿Lleno de gente que grita?

No, no. No está lleno de gente que grita. Está lleno de gente que no grita.

- La gente del vagón, confusa, observa a la chica porque ha gritado.

¿Observa la gente a alguien?

Sí, la gente observa a alguien. Observa a la chica porque ha gritado.

¿Cómo está la gente?

Confusa. La gente está confusa porque la chica ha gritado.

¿Por qué la gente observa la chica?

Porque ha gritado. La gente observa a esa chica porque ha gritado.

- La chica vuelve a gritar y dice: “¡Churros con chocolate!”.

¿Vuelve la chica a susurrar?

No. No vuelve a susurrar. Tampoco susurra la primera vez. La chica vuelve a gritar.

¿Qué grita la chica?

“¡Churros con chocolate!”. Eso es lo que grita la chica.

¿Quién vuelve a gritar?

La chica. La chica vuelve a gritar.

- La gente asustada, pensando que esa chica está loca, abandona el tren.

¿Está la gente relajada?

No. La gente no está relajada. Está asustada. Tiene miedo.

¿Piensa la gente que esa chica está loca?

Sí. La gente piensa eso. Piensa que esa persona está loca y abandona el tren.

¿Qué hace la gente?

Abandonar el tren. La gente abandona el tren.

- Un policía se acerca a la chica y le pregunta qué le pasa.

¿Arresta el policía a la chica?

No. El policía no arresta a la chica, pero le pregunta qué le pasa.

¿Le pregunta el policía algo a esta persona?

Sí. Le pregunta algo. Le pregunta qué le pasa.

¿Qué quiere saber el policía?

Que le pasa a la persona.

- La chica contesta: “¡Ah! estaba escuchando una lección y respondiendo las preguntas de la mini-historia ...”.

¿Estaba la chica escuchando música?

No. La chica no estaba escuchando música. Estaba escuchando una lección.

¿Qué más estaba la chica haciendo?

Estaba respondiendo a las preguntas de la mini-historia.

¿Qué respondía?

Las preguntas de la mini-historia.

Muy bien. Este es el final de este ejercicio. En realidad, la chica no estaba loca, sino que simplemente estaba respondiendo a las preguntas de una mini-historia. Ahora entendemos por qué decía cosas como “Sí” o “Churros con chocolate”. Todo esto debía de ser parte de la mini-historia que estaba escuchando y respondiendo. ¡Espero que esto no te pase a ti!

Por cierto, recuerda que puedes conseguir el texto de este episodio en mi página web:

www.unlimitedspanish.com

sección pódcast.

Y por supuesto mis [cursos](#) en la sección productos.

Nada más por hoy. ¡Hasta la semana que viene!



Óscar Pellus

unlimitedspanish.com