



PODCAST

#282: Uso del tiempo para aprender español I

- *Sabes, para motivarme, primero me como un donut y luego escucho algo de español.*
- *Ya veo...Por eso estás tan gordo. Y... ¿qué tal tu español?*
- *Aaahhhh, bien, bien. ¿Un donut?*

¡Hola! Soy Óscar. Gracias por acompañarme en un nuevo episodio del podcast de unlimitedspanish.com.

Hoy:

- Voy a hablar sobre el uso del tiempo para aprender español.
- A continuación, vas a practicar con una mini-historia. Luís se quejaba continuamente de que nunca tenía tiempo para aprender español. Así que verás qué hizo para solucionarlo.

Por cierto, estoy probando de hacer una introducción del podcast más directa para entrar en el contenido más rápidamente. Después de casi 300 podcasts creo que te la sabes de memoria.

Muy bien. ¿Te has preguntado alguna vez como encontrar más tiempo para hacer algo? Yo me pregunto eso todo el tiempo. De hecho, creo que el tiempo huye de mí, y no tengo tiempo para perseguirlo.

La verdad es que el tiempo vuela. Y vuela para todos. En la sociedad actual siempre tenemos algo que hacer, y nunca hay tiempo para nada. Pero no desesperes. Incluso en estas circunstancias, se puede encontrar una buena estrategia para aprender español.

Como sabes, mi sistema se basa en la escucha. Por tanto, es una ventaja importante, ya que puedes llevar las lecciones donde tú quieras con tu móvil, tableta o

portátil. No es necesario sentarte delante de la computadora y empezar a estudiar.

De hecho, creo que muy poca gente es capaz de ello de forma consistente.

Así que hoy voy a darte algunas ideas sobre la gestión de tu tiempo de aprendizaje del español.

#1 El tiempo muerto durante el día

A lo largo del día perdemos muchos minutos que podríamos aprovechar. La lista es interminable: Conduciendo el coche; esperando en la cola del banco; en el transporte público; limpiando la casa; paseando al perro; planchando, ...

Si sumas todos esos minutos, te puedes sorprender de la cantidad de tiempo que se desaprovecha.

Por tanto, es una buena idea intentar aprovechar todo ese tiempo muerto.

Una objeción que a veces recibo es la siguiente: No puedes estar al 100% concentrado si estás haciendo otra cosa, como, por ejemplo, conduciendo el coche.

Sí, es cierto, quizás no estés al totalmente concentrado, pero, déjame que te cuente un secreto. Tu cerebro siempre aprende, aunque no siempre prestes atención. Por ejemplo, si escuchas una canción sin prestar atención, quizás más tarde estés tarareando la melodía sin darte cuenta.

Supón que escuchas 1000 horas durante un año. 200 horas con total concentración. 500 horas con concentración media, y otras 300 horas con poca concentración.

Al final, habrás escuchado 700 horas con concentración alta o media, que no está nada mal. Y aunque no estés prestando mucha intención durante esas 300 horas, también son útiles.

Piénsalo de esta manera: Cuando aprendiste tu idioma materno, no estabas al 100% concentrado cada vez que oías algo. Muchas veces no prestabas atención.

Cuando aprendí inglés pasaba mucho tiempo escuchando. No siempre estaba concentrado, pero

acumulaba horas y horas, y con el tiempo, mejoré mucho.

#2 Pequeñas acciones diarias tienen un impacto masivo con el tiempo.

Un día oí esta idea. Una persona se quejaba de que no tenía tiempo para leer. Llevaba años sin abrir un libro. Así que alguien le hizo este razonamiento:

“Supón que solo dedicas 10 minutos al día para leer. Quizás 5 minutos por la mañana y 5 minutos por la noche. Creo que es un objetivo muy humilde. Vamos a hacer cálculos. Si tardas 1 minuto en leer una página, esto supone 10 páginas al día. Un mes tiene 30 días, por tanto, leerías 300 páginas al mes. Más o menos equivale a un libro de tamaño medio. Leer un libro al mes equivale a 12 libros al año. Durante 5 años serían 60 libros. Así que, imagina ahora que vas a una biblioteca y escoges 60 libros. Esto sería lo que hubieras aprendido, solo con 10 minutos al día en 5 años”.

La idea me parece fascinante, ya que muestra de manera muy simple el tiempo que puedes acumular dedicándolo a una sola cosa de forma consistente. Yo normalmente recomiendo al menos una hora al día de escucha, pero si no puedes, puedes escuchar menos. Con el tiempo notarás lo mucho que estás aprendiendo.

#3 Es cuestión de prioridad

Un amigo mío me dijo una vez: Siempre encuentras tiempo para las cosas prioritarias para ti, y nunca encuentras tiempo para las cosas que no lo son.

Interesante reflexión. Si es prioritario, siempre encontrarás tiempo. La excusa de “no tengo tiempo” es muy recurrente y nos permite sentirnos un poco mejor cuando no hacemos algo que sabemos que tenemos que hacer.

Así que una manera de encontrar tiempo es, en realidad, reevaluar tus prioridades. Seguro que si subes el aprendizaje de español en tu lista de prioridades, te será más fácil encontrar tiempo.

Bueno, espero haberte ayudado con estas reflexiones, y por supuesto, también con el español.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

(mejora tu fluidez)

Vale, pasamos a hacer un ejercicio de preguntas y respuestas. Vamos a simular una conversación. Después de cada pregunta, intenta dar una respuesta corta. Pues escuchar varias veces para automatizar tu capacidad de responder.

Empecemos:

- Luís se quejó durante años de que nunca tenía tiempo para aprender español.

¿Se quejó Luís durante años o durante segundos?

Durante años. Se quejó durante años, no solamente segundos. Mucho tiempo.

¿Se quejó Luís de que no tenía tiempo?

Sí, se quejó de eso. Se quejó de que no tenía tiempo para aprender español.

¿Para qué no tenía tiempo Luís?

Para aprender español. Él se quejó durante años de eso.

- Un día Luís, por curiosidad, calculó el tiempo que empleaba en quejarse.

¿Calculó Luís el tiempo que empleaba en aprender español?

No, él no calculó eso. Él calculó el tiempo que empleaba en quejarse.

¿Por qué Luís calculó eso?

Por curiosidad. Lo calculó por curiosidad.

¿Quién calculó algo por curiosidad?

Luís. Luís lo calculó.

- Resultó que Luís se quejaba una media de 37 horas y 14 minutos a la semana.

¿Resultó que Luís se quejaba poco?

No, poco no. Resultó que Luís se quejaba una media de 37 horas y 14 minutos a la semana.

¿Cuántas horas?

37. Treinta y siete horas.

¿Y minutos?

14. Catorce minutos. Un total de 37 horas y 14 minutos. No está mal.

- Luís decidió emplear todo el tiempo que se quejaba en escuchar lecciones de español.

¿Empleó Luís el tiempo en elaborar estrategias para quejarse aún más?

No, no. Él no empleó el tiempo en eso. Lo empleó en escuchar lecciones de español.

¿Aprendía Luís español quejándose?

Noooo. Nada de eso. Aprendía español escuchando lecciones de español.

- Finalmente, Luís consiguió un español muy fluido, pero empezó a quejarse en español del tiempo perdido quejándose.

¿Qué consiguió Luís?

Un español muy fluido. Finalmente él consiguió un español muy fluido.

¿Empezó a quejarse de algo?

Sí, empezó a quejarse de algo. Empezó a quejarse del tiempo perdido quejándose.

¿En qué idioma se quejaba?

En español. Luis se quejaba en español del tiempo perdido anteriormente quejándose.

¿En qué había perdido mucho tiempo?

En quejarse. Él había perdido mucho tiempo en quejarse, o quejándose.

¡Vaya! Inicialmente Luís se quejaba...Y perdía el tiempo con ello. Cambió de estrategia y empleó todo ese tiempo en algo más productivo: en escuchar español. Pronto adquirió un español muy fluido...Y se volvió a quejar, esta vez en español, del tiempo perdido inicialmente. ¡Vaya tipo este Luis!

Vale, estamos llegando al final. Déjame recomendarme mis cursos completos en:

www.unlimitedspanish.com

Sección productos

Hay tres niveles disponibles y horas de preguntas y respuestas. Hasta hoy, miles de estudiantes se han beneficiado de este sistema. ¡Te espero como mi estudiante!

¡Hasta la semana que viene!



Óscar Pellus

[unlimitedspanish.com](http://www.unlimitedspanish.com)