

# EL PODCAST DE UNLIMITED SPANISH

## USP 163: La vuelta al cole

*¿Otra vez septiembre? ¡Sí! ¡Y otra vez al cole!*

¡Hola a todos! Soy Òscar, fundador de [unlimitedspanish.com](http://unlimitedspanish.com). Quiero ayudarte a **hablar** español fluidamente. ¡Hablar español es más fácil de lo que parece! Solo tienes que usar el material y técnicas adecuadas.

Hoy, en este episodio...

- Vamos a ver vocabulario relacionado con el material escolar que necesitan los niños cuando vuelven al colegio, después de vacaciones.
- A continuación, un exclusivo punto de vista para practicar estas expresiones y por supuesto, para mejorar tu gramática. Practicaremos pasado y presente.

Recuerda que puedes conseguir el texto del episodio en [www.unlimitedspanish.com](http://www.unlimitedspanish.com)

Bueno, estamos otra vez aquí con un nuevo episodio. El título que he escogido es “La vuelta al cole”. “Cole”, en este caso, es la manera informal de decir colegio o escuela. Como seguro que sabes, septiembre es el mes en el que los chicos y chicas empiezan un nuevo curso.

Si quieres, también podemos considerar una “vuelta al cole” este episodio que inicia esta nueva temporada. Así que, ya sabes, a aprender un poco más de español, pero no te preocupes, al final de curso no hay ningún examen :) No tienes que estudiar ni memorizar nada, simplemente escuchar y aprender como hacen los niños con su idioma materno.

Bien, volviendo al tema, uno de los dolores de cabeza más importantes de cada padre y madre es comprar el material escolar necesario para su hijo. Al preparar este episodio, he visto que hay mucho vocabulario, así que voy a hacer más de un episodio sobre ello. En todo caso, no te preocupes si no lo puedes recordar todo. Puedes escuchar varias veces para aprender las nuevas palabras.

Pues allá vamos:

## **Libretas**

Básicamente una libreta es cierto número de hojas de papel unidas por una espiral de acero. Las libretas son muy útiles para poder utilizarlas en clases. Se pueden escribir ejercicios, copiar cosas que el profesor escribe en la pizarra, etc. En algunos casos, en vez de libretas se utilizan simplemente hojas de papel. La ventaja de las hojas de papel, también llamadas folios, es que no llevas tanto peso. La desventaja es que las puedes perder fácilmente. Recuerdo que en el primer curso de instituto empecé con libretas pero en el segundo curso solo utilicé hojas porque las libretas pesaban mucho.

## **Clips**

Si quieres organizar un poco mejor las hojas de papel, puedes utilizar algunos clips. Realmente un invento muy útil.

## **Bolígrafos, lápices y goma.**

Evidentemente, si quieres escribir, no lo vas a hacer con el dedo. Un bolígrafo es una buena opción para hacerlo. La desventaja del bolígrafo respecto al lápiz es que no se puede borrar lo que escribes. En cambio, si apuntas algo en lápiz, puedes borrarlo fácilmente con una goma. A muchos estudiantes les gusta utilizar diferentes colores de bolígrafos. Los colores más

habituales son el negro, el azul y el rojo. Por cierto, normalmente todo el mundo dice “boli” en vez de bolígrafo.

En cuanto a los lápices, la mayoría de alumnos los utilizan de minas. Un lápiz de minas tiene un pulsador para que salga la mina por el extremo y así poder escribir. Si utilizas lápices clásicos, necesitas una máquina de sacar punta, también llamada “sacapuntas. Así se afila el lápiz.

## **Rotuladores**

Los rotuladores son como los bolígrafos, pero el trazo es más ancho. También están en varios colores. Tienen multitud de usos, desde pintar hasta subrayar. Normalmente no se utilizan para escribir, pero a algunos sí que les gusta. Los profesores utilizan rotuladores rojos para corregir exámenes.

## **Típex**

Aunque Tipp-ex es una marca comercial, la Real Academia de la Lengua admite esta palabra para nombrar un corrector líquido. Hay varios tipos: de barra, de tipo pintañas y de cinta. El que me gusta más es el de cinta, ya que creo que queda mejor.

## Marcadores

Cuando estudias un texto y encuentras una frase importante, lo que quieres es recordarla. Para ello puedes utilizar un marcador. Hay marcadores de varios colores, así siempre puedes crear categorías. En mi opinión, no tienes que abusar de los colores, porque sino dejas el texto como un arco iris.

Si no tienes marcadores, lo que puedes hacer es subrayar. Esto es hacer una línea más o menos recta debajo del texto que quieres destacar. Lo puedes hacer con un lápiz o con un “boli”. A mí me gusta más subrayar que marcar y casi siempre lo hago con un lápiz. De esta forma siempre puedo borrar las partes que he subrayado de más. Como sabes, no es apropiado subrayar en exceso porque se pierda la idea original de destacar solo las partes importantes.

## Regla

¿Quieres hacer líneas rectas? A pulso es casi imposible. Necesitas una regla para ello. A pulso quiere decir hacerlo solo con la mano y sin ninguna ayuda. Por cierto, “regla” también puede significar una norma a seguir. Un ejemplo:

*Como regla general, no se permite fumar aquí.*

Bien, de momento lo dejamos aquí porque si no se acumula demasiado vocabulario en un solo episodio. No te preocupes, la semana que viene continúo con el tema :)

## PUNTO DE VISTA (mejora tu gramática)

Muy bien, pues ahora vamos a pasar a hacer un pequeño punto de vista. Este ejercicio sirve para mejorar tu gramática, ya que te contaré la misma historia dos veces pero cambiando un aspecto gramatical. Simplemente tienes que escuchar e intentar identificar los cambios.

Vale, empecemos:

### La primera vez, en pasado

El día antes de ir a la escuela, Jaimito se dio cuenta que le faltaba cierto material escolar, y por tanto se lo comunicó a su madre. Su madre le dio 50 dólares para gastar y una lista exacta con todas las cosas a comprar.

La lista contenía varias cosas. Para escribir había lápices, bolis y rotuladores. Como Jaimito se equivocaba mucho escribiendo, su madre añadió un tìpex y diversas gomas de borrar.

El año anterior todos los estudiantes utilizaban libretas, pero ese año la dirección de la escuela decidió que escribieran en hojas de papel. Así que en la lista había un paquete de 500 folios.

Por último, la madre también incluyó cinco marcadores diferentes para destacar las partes importantes de los textos. Los colores eran: amarillo, azul, rosa, verde y rojo.

Jaimito se fue corriendo con el dinero para comprar todo ese material. De camino, se encontró una tienda de golosinas. Jaimito pensó: “Compraré \$5 en golosinas y aún tendré dinero para comprar el material de la lista”. Después de gastar ese dinero, se gastó otros \$5 más. Finalmente se quedó sin dinero habiéndose comido \$50 en golosinas.

Su madre, enfurecida le dijo: “¿Cómo es posible que te hayas gastado todo ese dinero? ¡Y mañana irás a la escuela sin material alguno!”. Y Jaimito le contestó: “Creo que no es un problema, mamá. ¡Me duele tanto el estómago que no podré ir a la escuela durante toda la semana!”.

**Vamos ahora a cambiar el punto de vista al presente. También he cambiado ligeramente algunas expresiones:**

El día antes de ir a la escuela, Jaimito se da cuenta que le falta cierto material escolar, así que se lo comunica a su padre. Su padre le da 50 dólares para gastar y una lista exacta con todos los objetos a comprar.

El listado contiene diversas cosas. Para la escritura hay lápices, bolis y rotuladores. Como Jaimito se equivoca mucho escribiendo, su padre añade un tìpex y varias gomas de borrar.

El año anterior todos los estudiantes utilizaban cuadernos, pero este año el director de la escuela decide que escriban en folios. Así que en la lista había un paquete de 500 hojas de papel.

Por último, el padre también incluye cinco marcadores diferentes para acentuar las partes importantes de los textos. Los colores son: amarillo, azul, rosa, verde y rojo.

Jaimito se va corriendo con el dinero para adquirir todo ese material. De camino, se encuentra una parada de golosinas. Jaimito piensa: “Compraré \$5 en golosinas y aún tendré dinero para comprar el material de la lista”. Después de gastar ese dinero, se gasta otros \$5 más. Finalmente se queda sin dinero habiéndose comido \$50 en golosinas.

Su padre, furioso le dice: “¿Cómo es posible que te hayas gastado todo ese dinero? ¡Y mañana irás a la escuela sin material alguno!”. Y Jaimito le contesta: “Creo que no es un problema, papá. ¡Me hace tanto daño el estómago que no podré ir a la escuela durante toda la semana!”.

--

Fantástico, este es el final de esta historia. Después de comer tantas golosinas, Jaimito se sentía tan mal que no podía ir a la escuela. Pobre madre y padre, que tenía que sufrir con ese niño tan malo.

Antes de irnos, me gustaría agradecer a todos los seguidores de este podcast vuestra fidelidad. Actualmente casi llegamos a los 4 millones de descargas. Así que...¡muchísimas gracias!

Como siempre, recuerda que puedes intensificar al máximo tu aprendizaje del español \*hablado\* con mis cursos que puedes encontrar en:

[www.unlimitedspanish.com](http://www.unlimitedspanish.com)

Repito:

[www.unlimitedspanish.com](http://www.unlimitedspanish.com)

Perfecto. ¡Este es el final de este episodio! Y recuerda, ¡no comas más de \$5 al día en golosinas!



Oscar Pellus

[unlimitedspanish.com](http://unlimitedspanish.com)